

Gli uccelli

*“Io sono una nuvola rossa,
sono fatto di cielo
e canto tra gli alberi, sui monti, tra le vesti fiorite delle cime.
Il mio canto è come quello di un uccello nascosto tra le rocce
Piango al mattino, percorrendo il sentiero,
lo sguardo alle ultime stelle.”*

Kiowa, Canto della nuvola

Finalità

La classe degli uccelli rappresenta senza dubbio l'elemento faunistico più familiare, con il quale ognuno di noi ha i maggiori contatti visivi e sonori. Tuttavia, a parte la conoscenza di alcune specie che per vari motivi vivono più vicino a noi o hanno incrociato i loro destini con il nostro, quanti di noi sono in grado di distinguere un falco da una poiana, chi sa riconoscere i versi e i canti dei più diffusi uccellini, e cosa realmente sappiamo del fenomeno della migrazione, o delle cause che stanno drammaticamente portando alla drastica diminuzione di tante specie un tempo comunissime? Consci del fatto che per apprezzare e proteggere occorra soprattutto conoscere, il fine di questo modulo è proprio quello di osservare un po' più da vicino questi meravigliosi animali da sempre simbolo di bellezza e libertà.

La bellezza e la varietà di forme e livree, la meraviglia del canto, uniti al desiderio di un più profondo e avventuroso rapporto con la natura, portano sempre più giovani ad avvicinarsi allo studio e quindi all'osservazione degli uccelli in natura (birdwatching). Nostro scopo è proprio quello di suscitare interesse verso un campo di studio di grande fascino, o semplicemente di invitare a una passione che, oltre a dare grandi soddisfazioni, può costituire una valida chiave di accesso al mondo naturale e alla sensibilizzazione nei confronti della fragilità delle specie animali e della conseguente necessità di conservazione di ecosistemi integri.

Destinatari

Con metodo didattico, contenuti e terminologia differenziati e adeguati all'età, il presente modulo è rivolto a :

Secondo ciclo scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi

Fornire strumenti di conoscenza e metodi di studio del mondo animale difficilmente reperibili nei libri di testo scolastici ; Spunti per un' attività scientifico- ricreativa alternativa, intelligente e di utile ruolo sociale ; Sensibilizzazione circa la inaccettabile perdita culturale, scientifica ed estetica rappresentata dalla scomparsa o dalla rarefazione di una specie in un dato territorio.

Metodologia

Vedi sopra

Programma

Intervento in classe 1 : Cenni di biologia ed etologia degli uccelli ; La diversità specifica ; La melodia del mondo : i canti ; Modificazioni ambientali e crisi delle popolazioni ; La caccia e le leggi di tutela.

Intervento in classe2 : L'osservazione degli uccelli ; La migrazione ; Inanellamento scientifico ; Gli abitanti del nostro territorio e del parco.

Uscita nel parco : avremo l'occasione di ammirare alcune delle specie considerate in classe e di ascoltare i canti di numerose di esse

In caso di **soggiorno** con pernottamento sono previste attività di cui sopra.