

Il lupo

“Il mondo ha bisogno del sentimento di orizzonti inesplorati, dei misteri degli spazi selvaggi. Ha bisogno di un luogo dove i lupi compaiano al margine del bosco quando cala la sera. Perché un ambiente capace di produrre un lupo è un ambiente sano, forte, perfetto.”

G. Weeden

Finalità

Un alone sinistro di leggenda circonda il lupo. Noi cercheremo, al di là di pregiudizi, paure e ignoranza, di fare luce su uno dei più affascinanti animali che popolano i nostri boschi e sui suoi rapporti, da sempre difficili, con la nostra specie.

Prenderemo dunque in esame la specie *Canis lupus*, con quell'approccio scientifico che solo può far comprendere la realtà nella sua complessità. Tutto ciò allo scopo di disincentivare, educando le nuove generazioni, quei reiterati atteggiamenti diffusi di insensata ostilità nei confronti del nostro, riscontrabili in molte persone disinformate o inconsapevoli. Atteggiamenti che spesso finiscono con il legittimare comportamenti criminali di alcuni quali il trappolaggio e l'uccisione di lupi.

Osserveremo dunque da molto vicino la vita di questo animale straordinario e così simile a noi, da sempre perseguitato senza pietà. Nostro desiderio è quello di far comprendere la necessità di una serena convivenza con un animale che, oltre ad avere un importante ruolo ecologico, ha l'assoluto diritto di vivere in luoghi dov'era presente ancor prima di noi e che, soprattutto, è capace di arricchire la nostra vita in modo straordinario con le sue storie, la sua bellezza, il suo mistero

Destinatari

Con metodo didattico, contenuti e terminologia differenziati e adeguati all'età, il presente modulo è rivolto a :

Secondo ciclo scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi

Far comprendere il fondamentale ruolo ecologico, scientifico e culturale rappresentato dal superpredatore ; Fornire strumenti scientifici e culturali atti alla formazione di opinioni mature, consapevoli e autonome sul rapporto uomo lupo.

Metodologia

Vedi sopra

Programma

Intervento in classe 1 : Il lupo nella storia e nel mito. Inquadramento globale, europeo e italiano. Cenni di biologia ed etologia.

Intervento in classe 2 : La lenta, spontanea ricolonizzazione dell'Italia e dei nostri territori. Il lupo nella nostra provincia e nel parco : studi e monitoraggi. Storie di lupi e racconti di esperienze dirette.

Uscita nel parco : Percorreremo insieme sentieri abitualmente frequentati dai lupi di Marcarolo e rinverremo le tracce e i segni di presenza del canide. Apprenderemo quindi sul campo il metodo scientifico di studio e monitoraggio.

In caso di **soggiorno** con pernottamento sono previste attività di cui sopra.