

## Il paesaggio: un libro aperto

### Destinatari:

Alunni della scuola secondaria di primo grado

### Finalità

*“Paesaggio” designa una zona, così come è percepita dalle persone, il cui carattere deriva dall'azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni”* (Da “Convenzione Europea del paesaggio” del Consiglio d'Europa, Articolo 1).

Il Paesaggio è un concetto molto complesso e soggettivo: la stessa porzione di territorio può essere osservata, giudicata e apprezzata (o meno) a seconda degli occhi che la osservano. Un prato può essere un bel paesaggio naturale comodo ed utilizzabile per merende e picnic da un escursionista. Lo stesso prato può essere fonte di lavoro e reddito per l'allevatore che lo fa pascolare e ne ottiene foraggio. Ancora, può essere giudicato un luogo antropizzato in cui l'uomo cioè ha tagliato il bosco per ottenerne reddito. Può essere un campo da gioco per una partita di calcio, un concentrato di biodiversità, l'ambiente per determinate specie botaniche e faunistiche.

Insomma il concetto di paesaggio racchiude un arcobaleno di sfumature e punti di vista. Il percorso non vuole creare un'idea condivisa di paesaggio, bensì scomponendone tutti i suoi elementi, creare una percezione critica ed informata sull'ambiente osservato.

### Obiettivi

- elementi di botanica e geobotanica
- elementi di zoologia
- elementi di ecologia
- elementi di cartografia

Il percorso vuole fornire ai partecipanti alcune nozioni naturalistiche, culturali e storiche del territorio del Parco delle Capanne di Marcarolo.

Visitando l'Ecomuseo Cascina Moglioni il gruppo prenderà confidenza con gli insediamenti umani di questo territorio, potrà conoscerne la storia e le abitudini di un tempo. Le attività antropiche che fino alla seconda metà del novecento si sono succedute invariate per secoli sono ora mutate. Con lo spopolamento del territorio montano anche l'ambiente e gli ecosistemi stanno reagendo di conseguenza. Il rimboschimento naturale dei pascoli, la crescita del sottobosco, l'abbandono della coltivazione del castagno, il sopraggiungere di

nuove patologie, ecc.

Con l'aiuto di una carta della zona e del binocolo proveremo a farci un'idea critica di quello che era una volta il territorio e di come sta' mutando nei nostri giorni.

Tutte queste nozioni apprese durante una prima esperienza di osservazione saranno successivamente utilizzate per costruire un "gioco di ruolo" che avrà come protagonista proprio il paesaggio e la sua gestione.

### **Metodologie**

Grazie ad una visita partecipata all'Ecomuseo i ragazzi saranno coinvolti in maniera diretta nell'apprendimento delle nozioni storico-culturali del luogo. La visita si concretizzerà in una attività di ricerca di alcuni particolari oggetti con l'ausilio di schede didattiche e conseguente condivisione con l'intera classe dei reperti osservati.

Attraverso una carta inizialmente muta, divisi in gruppi, proveremo a completarla effettuando delle osservazioni ad occhio nudo e con il binocolo da un punto panoramico. Avremo così uno strumento costruito dai gruppi di lavoro che rappresenta il nostro territorio.

Attraverso un gioco di ruolo sulla gestione del territorio proveremo a visualizzare diverse ipotesi di lettura del paesaggio, provando a stabilirne la gestione affrontando le criticità che man mano si porranno durante l'attività.

### **Programma**

Escursione di una giornata presso il Parco delle Capanne di Marcarolo con visita all'Ecomuseo di Cascina Moglioni.

### **Costi**

Il progetto ha un costo di euro 125 euro a gruppo classe. Qualora fosse richiesto un intervento in classe di 2 h preliminare all'escursione il costo aggiuntivo è di 45 euro.