

## L'acqua del Gorzente

### **Destinatari:**

Alunni del primo e secondo ciclo della scuola primaria.

### **Premessa:**

Il bene primario dell'uomo è spesso oggetto di notizia laddove manca, o dove una gestione scorretta della risorsa costituisce motivazione per complessi dibattiti politici e sociali. L'acqua è l'elemento primario che modella un territorio, ma è anche fonte di "energia pulita" da sfruttare in maniera consapevole e attenta ai complessi equilibri che ruotano attorno a questo elemento. La consapevolezza dell'acqua come bene sempre più prezioso passa attraverso il tema del risparmio idrico e di una sua utilizzazione razionale, accorgimenti necessari per contrastare una problematica oramai quotidiana.

Per esaminare meglio il ciclo dell'acqua prenderemo in considerazione il torrente, l'ambiente oggetto dell'escursione.

### **Finalità:**

Obiettivo primario è la sensibilizzazione della classe alle diverse problematiche che riguardano l'accessibilità all'acqua. A questo percorso di conoscenza si affianca l'esperienza pratica di osservazione attenta di un corso d'acqua. Il progetto sarà incentrato sull'acqua del torrente Gorzente e dei suoi affluenti all'interno del parco delle Capanne di Marcarolo.

L'acqua modella un territorio con il suo lento fluire e con le sue disastrose piene, la sua energia può essere sfruttata dall'uomo ricordando però che un torrente racchiude un delicato e complesso ecosistema da preservare. Tali concetti verranno trasmessi ai ragazzi grazie ad un laboratorio che ripercorrerà le fasi del ciclo dell'acqua, le relazioni che legano l'uomo a questo ambiente e le complicate catene trofiche presenti in esso.

### **Obiettivi:**

- L'impronta dell'acqua: il torrente e il suo ecosistema
- Il concetto di risparmio idrico
- L'osservazione del torrente Gorzente

Durante l'incontro in classe si schematizzerà il ciclo dell'acqua del nostro pianeta. Tale discorso permette di introdurre e spiegare i fenomeni di scioglimento dei ghiacciai connessi all'effetto serra, un argomento di grande attualità oggetto di discussione e studio.

La desertificazione e l'utilizzo irrazionale delle risorse idriche ci introduce quindi al concetto di risparmio idrico, la cui attuazione ci conduce ad assumere un atteggiamento consapevole nei confronti del nostro utilizzo quotidiano di acqua.

Continuando ad esaminare il ciclo dell'acqua prenderemo in considerazione il torrente e l'ambiente oggetto dell'escursione. Si lavorerà sull'importanza di questo elemento ai fini degli equilibri con la flora, la fauna e l'uomo. Un torrente è fonte di vita, esso può essere utilizzato in maniera sostenibile oppure sfruttato senza criterio dall'uomo. Con l'aiuto di alcune schede di osservazione proveremo a focalizzare l'attenzione sul complesso ecosistema del torrente e il rapporto che esso ha con l'uomo e le sue opere. Individueremo gli ecosistemi presenti nell'area in oggetto attraverso la ricostruzione delle catene trofiche che più facilmente possiamo individuare.

### **Metodologie:**

La trattazione di questi argomenti sarà supportata da attività pratiche di rilevazione mediante schede preparate per il censimento degli elementi paesaggistici e naturalistici presenti sull'area fluviale in esame. Queste osservazioni ci consentiranno di ricostruire la storia del nostro torrente. Verranno inoltre utilizzati rilievi inerenti al grado di inquinamento del nostro torrente. L'utilizzo di questo materiale consentirà ai ragazzi di partecipare attivamente all'apprendimento di tali argomenti. Saranno loro stessi, coadiuvati dall'operatore, a ricostruire gli aspetti più importanti dell'ecosistema fluviale. Svolgere tale attività in un parco all'interno del loro territorio consente ai ragazzi un'acquisizione di consapevolezza delle ricchezze naturali che si possono incontrare vicino a casa.

### **Programma:**

Incontro in classe di 2 ore. Argomenti trattati:

- Il ciclo dell'acqua
- La disponibilità di acqua sul pianeta
- Il risparmio idrico
- Il rapporto tra uomo e torrente

Escursione lungo un sentiero che accompagna il torrente Gorzente. Durante la gita verranno effettuate attività di osservazione dell'ambiente fluviale e attività di studio della qualità dell'acqua.

### **Costi**

Il progetto ha un costo complessivo di euro 170 per gruppo classe.