

Acqua!

Destinatari:

Alunni della scuola secondaria di primo grado.

Premessa:

Questo percorso si occupa dello studio dell'acqua attraverso l'utilizzo che l'uomo attua quotidianamente a livello personale, in agricoltura e nell'industria. Il concetto di risparmio idrico passa anche attraverso la presa di coscienza di quanta acqua ciascuno di noi utilizza quotidianamente. Basti pensare che il consumo idrico pro capite di un abitante europeo è stato stimato essere di circa 250 litri al giorno per iniziare a riflettere sull'importanza e sulle problematiche che orbitano attorno alla nostra risorsa primaria.

Finalità:

Il percorso educativo ha come obiettivo la sensibilizzazione dei ragazzi verso una tematica di interesse mondiale: l'acqua. Il bene primario dell'uomo è spesso oggetto di notizia laddove manca, o dove una gestione scorretta della risorsa costituisce motivazione di complessi dibattiti politici e sociali. L'acqua che modella un territorio, ma anche acqua come fonte di "energia pulita" da sfruttare in maniera consapevole e attenta ai complessi equilibri che ruotano attorno ad essa. La consapevolezza dell'acqua come bene sempre più prezioso passa attraverso il tema del risparmio idrico, di una sua utilizzazione razionale per mezzo di alcuni accorgimenti necessari a contrastare una problematica oramai quotidiana.

L'obiettivo primario di questo percorso è proprio quello di iniziare a sensibilizzare i giovani su questa problematica.

Obiettivi:

- "L'impronta dell'acqua": come è ripartita la quantità d'acqua sul nostro pianeta
- Il problema dell'accesso all'acqua
- Il risparmio idrico
- l'acqua sul nostro territorio

Durante gli incontri in classe si schematizzerà il ciclo dell'acqua del nostro pianeta. Tale discorso permetterà di introdurre e spiegare i fenomeni di scioglimento dei ghiacciai connessi all'effetto serra, argomento di attualità e di doverosa trattazione nelle scuole. La desertificazione e l'utilizzo irrazionale delle risorse idriche ci introduce quindi al concetto di risparmio idrico, la cui attuazione ci porta ad assumere un atteggiamento consapevole nei confronti del nostro utilizzo quotidiano di acqua.

La distribuzione disomogenea dell'acqua accessibile all'uomo ci farà riflettere su alcune

differenze tra paesi del nord e del sud del mondo.

L'escursione vuole fare conoscere il nostro territorio che ospita al suo interno alcuni complessi ambienti acquatici legati anche alle attività dell'uomo.

Metodologie:

Il percorso verrà condotto dall'operatore in forma di dibattito per quanto riguarda l'incontro in classe, così da stimolare la classe al ragionamento e alla trattazione critica di un argomento complesso e d'attualità.

Questo percorso si presta molto bene all'utilizzo di alcuni esperimenti inerenti al risparmio idrico: la misurazione del consumo giornaliero di ognuno di noi. Il calcolo della quantità di acqua che viene consumata pro capite da un individuo che abita un'area geografica benestante dal punto di vista idrico deve fare riflettere sullo squilibrio presente tra il nostro paese e altri più poveri.

Programma:

Il progetto prevede:

- 2 h in classe
- Giornata di escursione presso alcuni corsi d'acqua del Parco Capanne di Marcarolo

Struttura degli incontri:

Incontro in classe:

- Brainstorming sulla risorsa acqua
- Accessibilità da parte dell'uomo all'acqua
- Nord e Sud del mondo: quali differenze in materia di acqua?
- Il risparmio idrico, perché è importante

Escursione al parco

L'attività di osservazione di alcuni corsi d'acqua all'interno del parco consentirà al gruppo classe di completare il percorso rendendosi conto e toccando con mano i complessi legami che esistono e sono esistiti tra l'acqua con il suo complesso ecosistema e le attività antropiche.

L'osservazione delle opere umane sia quelle in disuso sia quelle ancora utilizzate serviranno a visualizzare come l'acqua oltre che bene primario è ed è stata anche fonte di attività su un territorio.

Costi:

Il progetto ha un costo di euro 170 a gruppo classe.