

Gli Uccelli : “Il paesaggio animale”

Premessa

La classe degli uccelli rappresenta senza dubbio l'elemento faunistico più familiare, con il quale ognuno di noi ha i maggiori contatti visivi e sonori. Tuttavia, a parte la conoscenza di alcune specie che per vari motivi vivono più vicino a noi o hanno incrociato i loro destini con il nostro, quanti di noi sono in grado di distinguere un falco da una poiana, chi sa riconoscere i versi e i canti dei più diffusi uccellini, e cosa realmente sappiamo del fenomeno della migrazione, o delle cause che stanno drammaticamente portando alla drastica diminuzione di tante popolazioni di specie un tempo comunissime?

Destinatari

Scuola secondaria di primo grado

Scuola secondaria secondo grado : alunni delle ultime tre classi dei Licei Classici e Scientifici, degli Istituti Agrari, degli Istituti Socio Pedagogici e degli Istituti Tecnici e Licei artistici

Finalità

La bellezza e la varietà di forme e livree, la meraviglia del canto, uniti al desiderio di un più profondo e avventuroso rapporto con la natura, portano sempre più giovani ad avvicinarsi allo studio e quindi all'osservazione degli uccelli in natura (birdwatching). Nostro scopo è proprio quello di suscitare interesse verso un campo di studio di grande fascino, o semplicemente di invitare a una passione che, oltre a dare grandi soddisfazioni, può costituire una valida chiave di accesso al mondo naturale e alla sensibilizzazione nei confronti della fragilità delle specie animali e della conseguente necessità di conservazione di ecosistemi integri.

Obiettivi

In linea con il taglio conservazionistico del presente progetto, si intende fornire agli alunni strumenti di conoscenza e metodi di studio difficilmente reperibili sui testi scolastici. Sarà posta un'attenzione speciale alle criticità esistenti e relative strategie di intervento conservazionistico. Parallelamente, sarà sottolineata la crescente importanza del ruolo del Consulente Naturalistico (ecologo, ornitologo professionista), così come della Guida naturalistica.

Metodologia

Nostro intendimento è quello di proporre lezioni coinvolgenti, atte a stimolare la partecipazione attiva e l'emotività degli studenti. Si cercherà di fornire, per quanto riguarda il metodo didattico e i contenuti degli incontri, un contributo decisamente originale, frutto dell'esperienza diretta maturata in anni di

osservazioni naturalistiche e di attività in campo ambientale, nonché di approfondimenti specifici teorici e pratici delle guide.

Programma

Intervento in classe 1 : Cenni di storia naturale, biologia ed etologia degli uccelli ; Gli uccelli in Italia e nel nostro territorio ; I Siti di Importanza Comunitaria (SIC) e le Zone di Protezione Speciale (ZPS). La crisi delle specie e delle popolazioni : dalle modificazioni ambientali all'agricoltura intensiva alla caccia.

Intervento in classe2 : L'osservazione degli uccelli (birdwatching); La migrazione ; Gli abitanti del nostro territorio e del parco. Il metodo scientifico : Ricerche, Censimenti, Monitoraggi relativi anche a Valutazioni di Impatto e di Incidenza.

Uscita nel parco : Gli alunni avranno l'occasione di ammirare alcune delle specie considerate in classe e di ascoltare e riconoscere i canti di numerose di esse, nonché il singolare privilegio di affiancare guide e ornitologi esperti durante le loro attività di ricerca.

In caso di soggiorno con pernottamento sono previste attività relative agli uccelli notturni.

Sono previsti soggiorni con pernottamento in strutture gestite dall'Ente Parco o da altri soggetti in territorio del parco.

Costi

Costo previsto per una lezione in classe di circa due ore è di euro 55 lorde

Costo previsto per una escursione di una giornata (9,30-17,30 indicativamente) è di euro 135 lorde

Costo previsto per una escursione-visita di mezza giornata è di 70 euro lorde

Costo previsto per la prestazione della guida in caso di soggiorno con doppia escursione è di euro 260 lorde

Referente

Guida Ambientale Escursionistica Antonio Scatassi
cell 349.8186155; e-mail antoniosca@hotmail.it